**Муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Дворец творчества детей и молодежи»**

**Отдел развития и творчества «Парадокс»**

**«Мы гордимся своей страной»**

**Сценарий коллективно-творческого дела, посвященного Дню независимости России**

**Возраст детей:** 8-10 лет

****

**Автор-составитель:**

Исмагилова Гульфия Гилазетдиновна

педагог - организатор

**Содержание**

Пояснительная записка…………………………………………………………..3

Сценарий …………………………………………………………………………4

Приложение 1. Кроссворд «Моя страна»………………………………………12

Приложение 2. Ключ к станции «Киноманы»…………………………………13

Приложение 3. Станция «Символы»..………………………………………….14

Приложение 4. Материалы к станции «Песни о главном»……………………15

Приложение 5. Станция «Океан поэзии»………………………………………16

Приложение 6. Макет маршрутного листа.………………………………........18

**Пояснительная записка**

Летом, когда начинаются каникулы, в лагере дневного пребывания детского центра «Калейдоскоп» образовательный процесс продолжается. Ежегодно в лагере оздоравливается около 40 ребят в возрасте 8 – 10 лет.

Мероприятия лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп» имеют яркую воспитательную направленность: экологическую, духовно-нравственную и гражданско-патриотическую. Так главными мероприятиями первой смены являются «День независимости России», «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности». Ребята, совместно с руководителем программы, воспитателями и педагогами творческих объединений готовят коллективно-творческие дела.

В методической разработке представлен опыт организации и проведения КТД ко Дню независимости России.

В процессе подготовки КТД участники делятся на творческие группы, состоящие из 4 человек. В ходе работы творческих групп определяется количество станций и содержание. Далее ребята самостоятельно разрабатывают задания для своей станции. К каждой группе прикреплен куратор, который помогает, направляет работу группы и определяет срок выполнения заданий. Ребята самостоятельно подбирают задания, музыкальное сопровождение, готовят реквизит, презентации и оформление своей станции. Руководитель программы, вместе с одной из творческих групп разрабатывают сценарий мероприятия, подбирают музыкальное сопровождение, занимаются монтажом ролика о России. Ведущими мероприятия и работы станций являются дети. Праздник проводится для ребят, которые не занимались подготовкой игры по станциям.

Перед началом мероприятия ребята получают жетоны разных цветов (красный, синий, белый, зеленый, желтый). Жетоны необходимы для формирования команд. Таким образом, получается 5 команд по 5 человек. Каждая команда получает маршрутные листы, в которых указан путь следования команд по станциям. После прохождения всех станций, команды возвращаются в зал, где подводятся итоги игры и вручаются памятные призы. Участники делятся своими впечатлениями. Праздник заканчивается танцевальным флешмобом.

**Сценарий КТД, посвященного Дню независимости России**

**«Мы гордимся своей страной»**

**Цель мероприятия:** воспитание у детей 8-10 лет чувства патриотизма, уважения и гордости своей Родиной.

**Задачи:**

1. Воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации.

2. Пробуждение у детей интереса к истории своей страны.

3. Углубление знаний о культуре России.

4. Стимулирование интереса ребят к государственному устройству России.

**Торжественная музыка. Выход ведущих.**

**1 ведущий:** Здравствуйте, друзья!

**2 ведущий:** Добрый день!

**1 ведущий:** Сегодня, 12 июня, мы отмечаем самый важныйпраздник нашей любимой страны «День независимости России». Это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. До 2002 года он именовался как День принятия Декларации о государственном суверенитете России.

**2 ведущий:** Прошу всех встать. Звучит гимн РФ.

**Ролик о России**

**1 ведущий:** О, сколько на Руси всего чудесного!

Даже листопад! Кажется, что ты идешь по радуге и порхаешь в облаках!

А какие на Руси просторы!

Но в какой другой стране горы рядом с равнинами, реки - с болотами.

**2 ведущий:** Родина – это очень много. Это и тропинка с бродом через ручей, и птицы, летящие на север над нашим домом. Это большие города и в десять дворов деревеньки. Это имена людей. Это разные национальности. Это - ты и я, с нашим миром чувств, с нашими радостями и заботами.

**1 ведущий:** Над лучезарным небосводом,

В сиянье солнца золотом,

Как символ мира и свободы

Трепещут флаги над Кремлем.

**2 ведущий:** Жива святая Русь, жива Россия.

Горят ее, сияют купола.

От моря и до моря с новой силой

Звонят, звонят ее колокола...

**1 ведущий:**

И, кланяясь малиновому гуду,

Я слышу свыше голос у плеча:

- Молись за Русь...

пока горит свеча,

Пока звонят колокола повсюду.

**2 ведущий:** Дорогие ребята, мы предлагаем провести этот праздник увлекательно и познавательно. А поэтому приглашаем вас на нашу игру по станциям. А для этого нам необходимо сформировать 5 команд.

**1 ведущий:** Перед началом праздника вы получили фишки разных цветов. Предлагаю собраться в команды по цветам фишек.

Звучит музыка, дети делятся на команды.

**1 ведущий:** У нас получилось 5 команд. Каждой команде необходимо придумать название и выбрать капитана команды.

Дети дружно проговаривают название своих команд.

**2 ведущий:** Ребята, по станциям вы будете передвигаться по маршрутным листам. Время пребывания на станции 7 минут. Как только вы услышите данный звуковой сигнал, вы переходите на следующую станцию. После прохождения всех станций вы возвращаетесь в зал.

Внимание! Капитаны команд, прошу получить маршрутные листы. Желаем вам удачи!

**1 станция «Любимая страна»**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! На нашей станции вас ждет занимательная викторина о России. Вы готовы?

**Дети**: Да

**Ведущий:** И мы начинаем.

1. На каком материке находится Россия? (Евразия)
2. Как называют жителей России? (Россияне)
3. Кто управляет нашим государством? (Путин В.В.)
4. Какой праздник отмечают 4 ноября? (День народного единства)
5. Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941)
6. Русская деревянная игрушка, внутри которой такие же игрушки меньших размеров, ассоциирующаяся за рубежом с Россией? (Матрешка);
7. Русский баснописец, написавший басню «Стрекоза и муравей»? (Иван Андреевич Крылов);
8. Как называется русский праздник, который празднуется в начале весны? (Масленица)
9. Самое большое озеро в России? (Байкал)
10. Человек, совершивший первый полет в космос, герой Советского Союза? ( Юрий Алексеевич Гагарин);

**Ведущий:** А теперь предлагаю разгадать кроссворд. Если правильно разгадаете, узнаете какое ключевое слово зашифровано в выделенных клеточках.

**(Приложение 1)**

**Ведущий:** Приятно, что на моей станции побывали такие знатоки. Желаю удачи на следующей станции.

**2 станция «Киноманы»**

**Ведущий:** Всем привет! Внимание, вы попали на съемочную площадку Мосфильма. Здесь снимают фильмы знаменитые российские режиссеры. Давайте узнаем, кто же они. Имена режиссеров зашифрованы, предлагаю, пользуясь ключом, их расшифровать. **(Приложение 2)**

**Ведущий**: Молодцы! А сейчас приглашаю на просмотр фильмов. Интересно, узнаете вы их название? (Ребята смотрят отрывки из фильмов, вспоминают их название).

1. «Последний богатырь»
2. «Три богатыря и Шамаханская царица»
3. «Чебурашка»
4. «Тот ещё Карлосон!»
5. «Призрак»
6. «Алёша Попович и Тугарин Змей»

**3 станция «Символы»**

**Ведущий:** Приветствуем вас на нашей станции.

Государству каждому символы нужны.

Это и величие, и престиж страны.

Хоть идут неспешно годы и века,

А Россия наша все так же велика.

На нашей станции мы поговорим о символах нашей страны. Давайте перечислим символы.

**Дети:** Флаг, гимн и герб

**Ведущий:** Давайте рассмотрим герб РФ, но прежде его надо собрать.

**Игра «Пазлы»**

**Ведущий:** Современный герб был принят в 1993 году. Давайте разберем, какое значение имеют изображенные на гербе фигуры. Как думаете, что означает орел?

**Дети отвечают.**

**Ведущий:** Орел символ непобедимости и силы. Двуглавый орёл сохраняя государство, смотрит и на Запад и на Восток. Над орлом три короны. Корона на голове орла - символ законности, означающий, что страна живет по законной чести. Его короны символы республик, краёв и областей.

А как называются предметы, в лапах у орла?

Ребята называют.

**Ведущий:** Правильно. В лапах у орла скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар) – это древнерусские символы, скипетр и держава означают силу и могущество единого государства. Грудь орла украшена щитом с иконным изображением Георгия Победоносца – защитника Отечества, борющегося со змием. В этом гербе отразилась постоянная борьба и олицетворение побеждающего добра над злом, готовность народа защищать страну от врагов.

**Ведущий:** А теперь поговорим про гимн. Что такое гимн?

**Дети отвечают**.

**Ведущий:** Все верно. Это торжественная песня. А где обычно звучит гимн?

Ребята отвечают.

**Ведущий:** Предлагаю выполнить задание. Перед вами лежит текст гимна РФ. Вам необходимо вставить пропущенные слова в тексте и спеть один куплет **(Приложение 3)**

**Ведущий**: И наконец, поговорим про третий символ РФ, это флаг. Что означают цвета на нашем флаге?

Дети отвечают: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Ведущий:** Все правильно. Предлагаю из предложенных флагов найти флаг РФ.

(слайд) **(Приложение 3)**

**Ведущий:** А сейчас вам необходимо будет из цветной бумаги сделать флаг РФ (делают флажки и забирают их с собой)

Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Приятно, что на станции побывали настоящие патриоты своей страны. Продолжайте путешествие. Желаю удачи!

**4 станция «Песни о главном»**

**Ведущий:** Всем привет! Очень рады, что вы заглянули на нашу самую музыкальную станцию. Скажите, пожалуйста, с какими словами у вас ассоциируется слово Россия?

Ребята перечисляют.

Полностью согласна с вами. А какое дерево является символом нашей страны?

**Дети:** Береза

**Ведущий:** Так и есть. А вы знаете, сколько поэтов, композиторов воспевали березу в своих произведениях? Сколько песен было спето русским народом о белоствольной красавице? Есть одна замечательная русская народная песня, которую знают все «Во поле береза стояла». Давайте ее вспомним и споем.

Звучит песня, дети поют первый куплет.

**Ведущий:** А давайте попробуем ее сыграть на музыкальных инструментах. Устроим шумовой оркестр.

Ребятам раздают ударные инструменты: трещётки, бубен, треугольник, дудочку, барабан.

Звучит мелодия песни, дети подыгрывают.

**Игра «Шумовой оркестр»**

**Ведущий:** Ребята, вы прямо профессиональные музыканты. А вы знаете, что существует огромное количество песен про нашу любимую страну. Предлагаю сейчас угадать песни по вступлению и дружно спеть припев **(Приложение 4)**

**Проходит конкурс**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Спасибо за активное участие и удачи на следующей станции.

**5 станция «Океан поэзии»**

**Ведущий:** Приветствую вас друзья на станции «Океан поэзии». Название станции говорит само за себя. Мы с вами вспомним наших великих поэтов, которые прославляли нашу великую страну в своих произведениях. И сейчас я предлагаю вам узнать наших поэтических гениев. И так внимание на экран. Кто это? **(Приложение 5)**

Дети называют фамилию, имя и отчество поэтов.

Прекрасно! Вы справились с этим заданием. А теперь предлагаю отгадать, кому принадлежат следующие строки. Я читаю стихи, а вы называете автора и название стихотворения.

**Брюсов В. Я. - Нет тебе на свете равных…**

Нет тебе на свете равных,

Стародавняя Москва!

Блеском дней, вовеки славных,

Будешь ты всегда жива!

**Есенин С.А. - Береза**

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

**Некрасов Н. А. - Однажды, в студеную зимнюю пору… (отрывок из «Крестьянские дети»)**

Однажды, в студеную зимнюю пору

Я из лесу вышел; был сильный мороз.

Гляжу, поднимается медленно в гору

Лошадка, везущая хворосту воз.

И шествуя важно, в спокойствии чинном,

Лошадку ведет под уздцы мужичок

В больших сапогах, в полушубке овчинном,

В больших рукавицах… а сам с ноготок!

**Пушкин А.С. - Зимнее утро**

Мороз и солнце; день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный —

Пора, красавица, проснись:

Открой сомкнуты негой взоры

Навстречу северной Авроры,

Звездою севера явись!

**Тютчев Ф. И. - Весенняя гроза**

Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний, первый гром,

Как бы резвяся и играя,

Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые!

Вот дождик брызнул, пыль летит…

Повисли перлы дождевые,

И солнце нити золотит

**Фет А.А. - Ласточки пропали**

Ласточки пропали,

А вчера зарей

Всё грачи летали

Да как сеть мелькали

Вон над той горой.

С вечера всё спится,

На дворе темно.

Лист сухой валится,

Ночью ветер злится

Да стучит в окно.

**Лермонтов М. Ю. - Утес**

Ночевала тучка золотая

На груди утеса-великана;

Утром в путь она умчалась рано,

По лазури весело играя;

Но остался влажный след в морщине

Старого утеса. Одиноко

Он стоит, задумался глубоко,

И тихонько плачет он в пустыне.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились отлично. Желаю вам удачи на следующей станции.

После прохождения станций, ребята собираются в зале.

**1 ведущий:** Дорогие ребята! Вы прекрасно справились со всем заданиями на станциях, узнали много нового и интересного о нашей стране. А самое главное я вижу в ваших руках символ РФ, флаги, которые вы сделали своими руками. Вам понравилось?

**Дети:** да

**1 ведущий:** А сейчас вас ждет танцевальный флешмоб.

**Звучит песня «Я, ты, он, она…»**

**2 ведущий:** Мы хотим поблагодарить всех ребят, которые подбирали задания и работали на станциях. Задания действительно получились интересными. С нашего праздника вы заберете с собой массу улыбок и заряд хорошего настроения.

**1 ведущий**: До свидания, ребята. До новых встреч!

**Приложение 1**

**Кроссворд «Моя страна»**

1. Дерево, символ России.
2. Самая большая река России.
3. Название главной площади в Москве.
4. Столица нашего государства.
5. Человек, любящий свою Родину.
6. Большое объединение военных, защитников страны.

1

6

5

4

3

2

**Приложение 2**

**Ключ к станции «Киноманы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **33** | **32** | **31** | **30** | **29** | **28** | **27** | **26** | **25** | **24** |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** |
| **23** | **22** | **21** | **20** | **19** | **18** | **17** | **16** | **15** | **14** |
| **Й** | **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** |
| **13** | **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** |
| **У** | **Ф** | **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ь** | **Ы** | **Ъ** |
| **3** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Э** | **Ю** | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |

1. 12 27 29 18 16 32 18 19 29 33 16 9 13 22 Фёдор Бондарчук
2. 33 19 29 16 28 23 22 18 19 9 33 21 18 31 15 22 24 23 Андрей Кончаловский
3. 3 21 6 29 33 16 16 1 25 33 19 18 31 Эльдар Рязанов

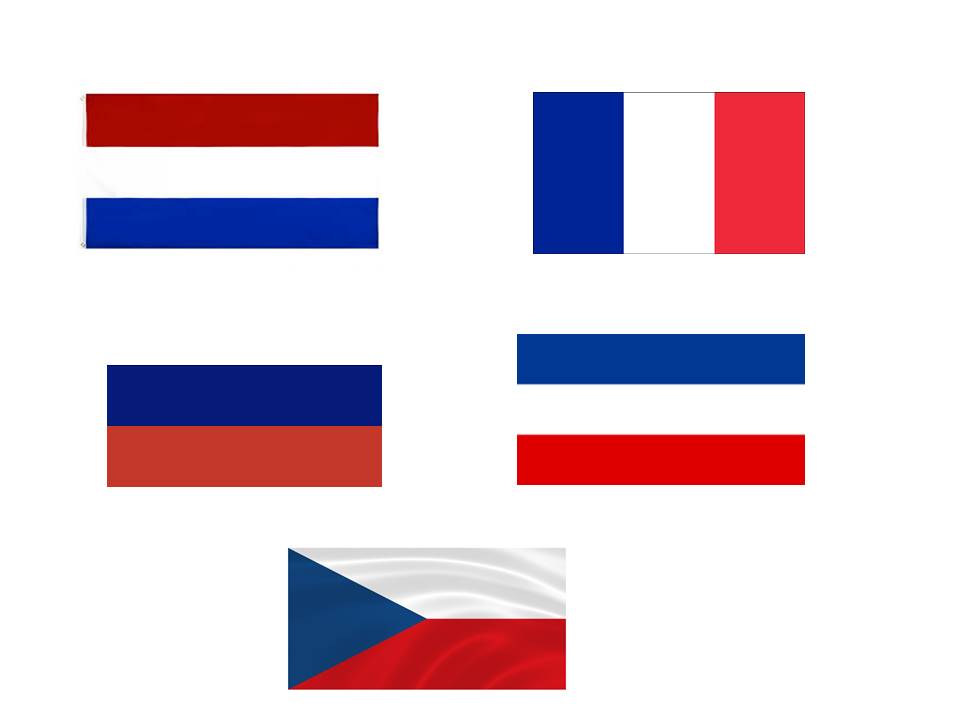
Ссылки. Отрывки из фильмов

1. <https://www.youtube.com/watch?v=rNFq092-cfc&t=5s>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Z52BWRuexHI>
3. <https://www.youtube.com/shorts/hQK9OCXrqok>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=eA7jmxyUISM>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=YjYkRealN7k>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=0KDBbRLlc2o>

**Приложение 3**

**Станция «Символы»**

***Слайд «Найди Российский флаг»***



***Вставь пропущенное слово***

**Государственный гимн России**

**…………… - священная наша …………..,**

**Россия - …………………….. наша страна.**

**Могучая ………., …………………. слава -**

**Твое ……………………. на все времена!**

**Славься, ……………… наше …………….,**

**………………………народов союз вековой,**

**Предками данная ……………….. народная!**

**Славься, страна! Мы…………………. тобой!**

**Приложение 4**

**Материалы к станции «Песни о главном»**

1. **«Бэби Шлягер» - Мы дети твои, Россия!**

**Припев:** Россия, мы дети твои

Россия, нужны нам твои голоса

Россия, мы дети твои

Россия, нужны нам твои голоса

2. **«Непоседы» Я, ты, он, она... (Родина моя)**

Припев: Будут на тебя звезды удивленно смотреть,

Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба.

В синей вышине птицы будут радостно петь,

И будет песня звенеть над тобой в облаках

На крылатых твоих языках!

3. **«Москва звонят колокола» О. Газманов**

Припев: Москва - звонят колокола.

Москва - златые купола.

Москва - по золоту икон

Проходит летопись времен.

4. **«Вперед Россия» О. Газманов**

**Припев:** Россия, Россия — в этом слове огонь и сила

В этом слове победы пламя

Поднимаем России знамя

Россия, Россия — в этом слове огонь и сила

В этом слове победы пламя

Поднимаем России знамя

5. **«Мы раскрываем крылья»**

**Припев:** Мы раскрываем крылья,

Мы обретаем силы.

Вперёд, Россия!

И только ветер нам в спину -

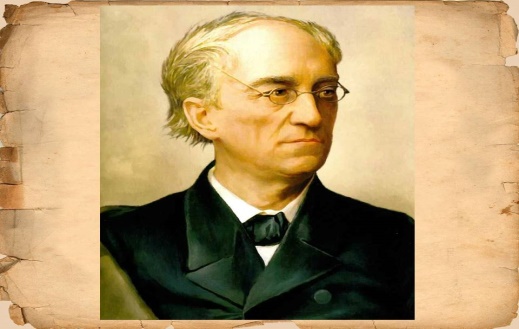
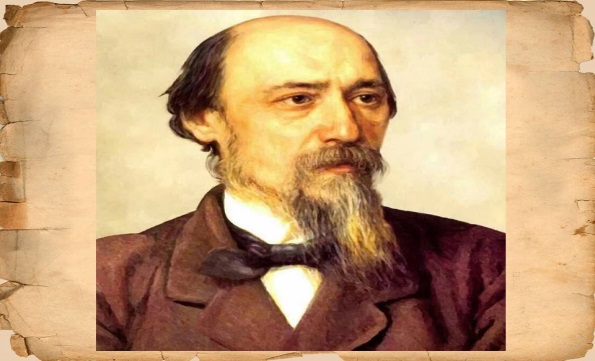
За это небу спасибо.

Вперёд, Россия!

Россия, вперёд!

**Приложение 5**

**Станция «Океан поэзии»**

****

**Приложение 6**

**Макет маршрутного листа**

